

Принято:  
Педагогическим советом МБДОУ  
д/с № 9 «Солнышко»  
Протокол от 30.08.2024 г. №1

## План

профессионального становления молодого педагога  
первого года работы в должности «Воспитатель»

Кузнецовой Е.Д.

На 2024-2025 учебный год

Педагог-наставник: Каргина О.А.

## Цель:

Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении профессиональной компетенции, приобщение его к жизни педагогического коллектива, ориентирование на применение современных методов и приемов в работе с воспитанниками, повышение качества воспитательно - образовательной работы в МБДОУ.

## Задачи:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого воспитателя.
2. Оказание методической и практической помощи молодому воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
3. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня молодого педагога, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями.
4. Проведение мастер-классов и открытых занятий для воспитателя для передачи опыта работы с применением различных технологий, в том числе технологий работы с родителями.
5. Изучение и показ приемов использования здоровьесберегающих технологий во время ООД и в других режимных моментах.
6. Проведение анализа результативности работы молодого воспитателя во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.

Содержание работы	Форма проведения	Срок
1.Выявление потенциала педагога, трудностей в работе, степени адаптации в коллективе. 2. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ 3. Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	1. Беседа с молодым специалистом, анкетирование 2. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН, ФОП ДО. 3. Консультация «Самообразование педагога: проблемы, пути решения»; ответы на интересующие вопросы	Сентябрь
1. Оказание помощи в организации работы с документацией: оформление плана воспитательно-образовательной деятельности; структура перспективно-календарного планирования, планирование работы с родителями 2. Методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.	1. Консультация-практикум «Оформление документации воспитателя», помощь в написании плана образовательной деятельности 2. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 3. Мастер-класс «Проведение ООД и режимных моментов в группе раннего возраста» (проводит наставник). 4. Консультация- диалог «Вопрос-ответ»	Октябрь

3. Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач (по результатам посещения)		
1. Разработка конспекта ООД молодым педагогом 2. Проведение молодым педагогом ООД по разработанному конспекту, анализ и обсуждение ООД	1. Методическая подсказка «Как правильно разработать конспект ООД», помощь в разработке конспекта. 2. Посещение ООД молодого воспитателя 3. Диалог «Предлагаем обсудить»	Ноябрь
1. Взаимодействие педагога с родителями: общение, традиционные и нетрадиционные формы работы. 2. Разработка сценария родительского собрания совместно с педагогом-наставником 3. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Памятки «Как правильно организовать родительское собрание», «Несколько советов воспитателю по оптимизации общения с родителями», «Как правильно организовать беседу с родителями» 2. Консультация «Формы работы с родителями в ДОУ» 3. Участие молодого педагога в родительском собрании педагога – наставника 4. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Изучение здоровьесберегающих технологий и их применение в работе с детьми. 3. Разработка совместно с педагогом-наставником мастер-класса для педагогов по применению здоровьесберегающих технологий (по выбору молодого педагога)	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми» 4. Проведение мастер-класса для педагогов	Январь
1. Анализ педагогических ситуаций, стилей общения 2. Обсуждение материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д. 3. Изучение инновационных технологий в системе дошкольного образования	1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». 2. Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ» 3. Консультация «Имидж современного педагога» 4. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
1. Познавательная-исследовательская деятельность в раннем возрасте	1. Консультации «Элементарные опыты и эксперименты в раннем возрасте», «Оборудование уголка экспериментирования»	Март

<p>2. Организация прогулки с детьми в разное время года. Разработка конспекта прогулки совместно с педагогом-наставником</p>	<p>2 Мастер-класс педагога-наставника «Волшебница-вода» 3. Оформление картотеки опытов. 4. Педагогический практикум «Прогулка с детьми раннего возраста»; открытое взаимопосещение.</p>	
<p>1. Организация предметно-пространственной среды в группе</p> <p>2. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Роль игры в развитии детей раннего возраста.</p> <p>3. Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</p>	<p>1. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала) 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием 3. Методическая подсказка «Как самостоятельно разработать дидактическую игру» с последующим практикумом 4. Консультация-диалог</p>	<p>Апрель</p>
<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога; отчет педагога-наставника</p>	<p>Май</p>
<p>1. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога</p>	<p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства под руководством педагога-наставника 2. Участие в ММО (по плану УО) 3. Посещение открытых мероприятий педагогов ДОУ 4. Участие в педагогических советах, семинарах, практикумах (по плану ДОУ)</p>	<p>В течение года</p>